

solament polítiques que sorgeixen del Parlament de Catalunya, sinó fins i tot les que tendeixen a millorar les condicions de la vida social del col·lectiu català. Des del punt de vista del dret públic, l'actuació dels darrers governs espanyols i del Tribunal Constitucional s'ha inspirat en les tesis i les actituds polítiques més reaccionàries pel que fa a l'organització de l'Estat. L'ofec de la veu del Parlament de Catalunya ha acabat de convèncer que els catalans són exclosos, com a tals, de la vida de l'Estat.

3. Condemna dels procediments antidemocràtics

És també particularment greu, antidemocràtic i mancat d'ètica i transparència l'ús de fons reservats de l'Estat per tal de llevar sospites i confegir informes falsos sobre polítics i altres conciutadans. Exculpar els responsables d'aquestes accions és propi de governs dictatorials d'una època que hom creia que no havia de tornar mai més.

L'Institut d'Estudis Catalans fa pública aquesta declaració en defensa de la democràcia, de les institucions pròpies de Catalunya i de la dignitat del poble català.

Barcelona, 19 de gener del 2017

Declaració de l'Institut d'Estudis Catalans sobre la denominació de la regió on es troba Catalunya del Nord

L' Institut d'Estudis Catalans es pronuncia sobre la denominació d'Occitània com a nom de la regió on es troba l'àrea de llengua catalana que forma part de l'actual departament dels Pirineus Orientals, a França. Occitània va ser el nom triat per a designar la nova regió resultant de la fusió de les regions de Llenguadoc-Rosselló i de Migdia-Pirineus.

A banda de la llengua francesa, la nova regió d'Occitània té dues àrees lingüístiques: l'occitana i la catalana; el nom triat exclou la segona àrea i en discrimina així negativament la llengua catalana i els parlants. Amb la nova denominació, el territori de llengua catalana conegut com a Catalunya del Nord i, a França, també com a Pays Catalan o Roussillon, ha quedat inclòs dins d'Occitània. La pertinença d'aquest territori a l'àrea de llengua catalana és confirmada, entre d'altres, per les disposicions administratives i legals que hi organitzen l'ensenyament de la llengua catalana, des de preescolar fins a la universitat; per l'adhesió de la Universitat de Perpinyà a la Xarxa Vives, que reuneix vint-i-dues universitats del conjunt de l'àrea lingüística catalana; pel conveni entre la Universitat de

Perpinyà i l'Institut d'Estudis Catalans, avalat pel ministeri francès d'educació, universitats i recerca, en què aquesta universitat reconeix l'autoritat acadèmica de l'IEC i li dona una seu per la seva delegació a la Catalunya del Nord, i per la Casa dels Països Catalans, a la Universitat de Perpinyà, finançada per un contracte estat-regió Llenguadoc-Rosselló i un programa Interreg europeu, on tenen seu les entitats que promocionen i organitzen l'ensenyament del català a la Catalunya del Nord.

Aquest territori mai no ha format part d'Occitània, ni lingüísticament, ni històricament ni geogràficament, i la denominació de la regió precedent, Llenguadoc-Rosselló, feia referència explícitament a les dues àrees, amb els noms de les dues províncies històriques, el Llenguadoc i la Intendència del Rosselló.

Occitània, que no ha estat mai el nom d'una regió històrica, és el nom contemporani que designa el conjunt de l'àrea de llengua occitana, que s'estén de l'Atlàntic als Alps i inclou les províncies tradicionals franceses de Guïena, Gascunya, Bearn, Llenguadoc, Llemosí, Alvèrnia, Provença, Delfinat i Niça. A Catalunya inclou la Vall d'Aran i, a Itàlia, les altes valls occitanes del rerepaís de Torí.

En aquest sentit, la tria d'Occitània per una regió que representa menys del terç de l'àrea de llengua occitana també exclou les altres regions occitanes i crea confusió, ja que designa pel mateix nom el conjunt i una part.

Barcelona, febrer del 2017

Declaració social per la pedagogia (Societat Catalana de Pedagogia)

El Col·legi de Pedagogs de Catalunya i la Societat Catalana de Pedagogia declaren el valor que la pedagogia té per a l'educació i per a la societat en conjunt com a activitat científica i professional.

Sovint s'identifica educació amb pedagogia, talment com si s'identifiqués salut amb medicina. L'educació ha esdevingut una funció social especialitzada que exerceix tot el conjunt de la societat i la pedagogia ha de fonamentar l'orientació i les actuacions en els diferents àmbits de l'educació i les funcions que s'hi associen, com ara la formació, l'assessorament, la coordinació i el creixement personal i la competència social, incloent-hi l'atenció a la diversitat segons les necessitats educatives i la inserció social.

S'ha de recórrer als professionals amb titulació acadèmica i formació actualitzada per a tractar i orientar els assumptes d'educació personal (aptituds diferenciades, interes-